

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГЛАВПРО"**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ООО «Институт повышения
квалификации ГЛАВПРО»**



В.М. Папин

«29» июня 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации**

**«Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по
проведению противопожарного инструктажа»**

г. Барнаул, июнь 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Нормативная база	3
1.3. Цель реализации программы	4
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	4
1.5. Трудоемкость обучения	4
1.6. Форма и режим обучения	5
1.7. Особенности организации образовательного процесса	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	6
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочие программы модулей	9
РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	25
3.1. Область профессиональной деятельности	25
3.2. Характеристика вида профессиональной деятельности	25
3.3. Планируемые результаты освоения программы.....	25
3.4. Оценка качества освоения программы	29
3.5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты	30
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	31
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	44
4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	46
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	46
4.3.1 Литература	47

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации **«Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»** (далее – программа), направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности **«Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»**.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Направленность программы

Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – **Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа**.

1.2. Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике»;
5. Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;
6. Приказ МЧС России от 16 декабря 2024 г. № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции по проведению противопожарного инструктажа в рамках вида профессиональной деятельности **«Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».**

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы – **40 часов**. Срок освоения программы – **5 дней**.

1.6. Форма и режим обучения

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы – **40 часов**. Срок освоения программы – **5 дней**.

Расписание занятий и календарный учебный график утверждается руководителем организации, осуществляющей обучение. Для всех видов теоретических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

Изучение материала осуществляется дистанционно с использованием личного кабинета на платформе test.glav.pro.

Обучение с применением ДОТ (дистанционные образовательные технологии) включает изучение лекционного материала, размещенного в СДО.

Самостоятельная работа обучающегося заключается в выполнении заданий, размещенных в СДО в разделе «задание» на странице урока в личном кабинете обучающегося.

Консультации проводятся через комментарии к урокам с применением ДОТ.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (всего часов)	Обучение с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Лекции	Практика		
1	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	4	2	1	1	
2	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	6	5	0	1	
3	Модуль 3. Система противопожарной защиты	10	6	2	2	
4	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для объектов класса Ф1	3	1	1	1	
5	Модуль 5. Требования пожарной безопасности для объектов класса Ф2	3	1	1	1	
6	Модуль 6. Требования пожарной безопасности для объектов класса Ф3	3	1	1	1	
7	Модуль 7. Требования пожарной безопасности для объектов класса Ф4	3	1	1	1	
8	Модуль 8. Требования пожарной безопасности для объектов класса Ф5	6	2	2	2	
	Итоговое тестирование	2	0	0	2	Тестирование
	ИТОГО	40	19	9	12	Тестирование

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоемкость (всего часов)	Обучение с применением ДОТ		Самостоятельная работа	Форма аттестации
			Лекции	Практика		
1	Модуль 1. Организационные	4	2	1	1	

	основы обеспечения ПБ в РФ					
1.1	Система обеспечения пожарной безопасности в РФ	0,5	0,5			
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	0,5	0,5			
1.3	Противопожарный режим на объекте	1,5	1		0,5	
1.4	Практические занятия	1		1		
1.5	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	
2	Модуль 2. Общие принципы обеспечения ПБ объекта защиты	6	5	0	1	
2.1	Классификация пожаров	1	0,5		0,5	
2.2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5	0,5			
2.3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	0,5	0,5			
2.4	Требования ПБ к электротехнической продукции	0,5	0,5			
2.5	Требования ПБ к инженерному оборудованию зданий и сооружений	0,5	0,5			
2.6	Требования ПБ к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5			
2.7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5	0,5			
2.8	Требования ПБ к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	0,5	0,5			
2.9	Требования ПБ к многофункциональным зданиям	0,5	0,5			
2.10	Требования ПБ к жилым помещениям	0,5	0,5			
2.11	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	

3	Модуль 3. Система противопожарной защиты	10	6	2	2	
3.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия ОФП	1	0,5		0,5	
3.2	Пути эвакуации людей при пожаре	0,5	0,5			
3.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5	0,5			
3.4	Системы коллективной и индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5	0,5			
3.5	Система противодымной защиты	0,5	0,5			
3.6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5			
3.7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5	0,5			
3.8	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	0,5	0,5			
3.9	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5	0,5			
3.10	Источники противопожарного водоснабжения	0,5	0,5			
3.11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	2	1		1	
3.12	Практические занятия	2		2		
3.13	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	
4	Модуль 4. Требования ПБ для объектов класса Ф1	3	1	1	1	
4.1	Особенности ПБ для детских садов, больниц, гостиниц	2,5	1	1	0,5	
4.2	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	

5	Модуль 5. Требования ПБ для объектов класса Ф2	3	1	1	1	
5.1	Особенности ПБ для культурно-просветительных учреждений	2,5	1	1	0,5	
5.2	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	
6	Модуль 6. Требования ПБ для объектов класса Ф3	3	1	1	1	
6.1	Особенности ПБ для организаций по обслуживанию населения	2,5	1	1	0,5	
6.2	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	
7	Модуль 7. Требования ПБ для объектов класса Ф4	3	1	1	1	
7.1	Особенности ПБ для образовательных и научных организаций	2,5	1	1	0,5	
7.2	Упражнение для подготовки к тестированию	0,5			0,5	
8	Модуль 8. Требования ПБ для объектов класса Ф5	6	2	2	2	
8.1	Требования пожарной безопасности для пром. объектов	5	2	2	1	
8.2	Упражнение для подготовки к тестированию	1			1	
	Итоговое тестирование	2	0	0	2	Тестирование
	ИТОГО	40	19	9	12	

2.3. Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения
	Общая продолжительность программы
Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40 часов 5 дней

2.4. Рабочие программы модулей

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Цель: изучение системы нормативного правового регулирования, организационных основ и структуры системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации для эффективного выполнения трудовых функций по проведению противопожарного инструктажа.

Планируемые результаты: слушатель должен знать структуру и функции системы обеспечения пожарной безопасности, права и обязанности организаций, порядок установления противопожарного режима, а также категории лиц, подлежащих обучению; уметь организовывать проведение противопожарных инструктажей и оформлять сопутствующую документацию.

Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Лекции: Основные понятия, термины и определения в области пожарной безопасности. Законодательная и нормативная правовая база: Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Система нормативных документов по пожарной безопасности: своды правил и государственные стандарты. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Структура, виды и задачи пожарной охраны. Государственный пожарный надзор: цели, задачи и порядок осуществления.

Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных

пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

Лекции: Статья 37 Федерального закона № 69-ФЗ: права и обязанности организаций в области пожарной безопасности. Обязанности и права руководителей организаций по обеспечению пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности: дисциплинарная, административная и уголовная ответственность. Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации Анализ актуальных изменений в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях. Порядок обжалования предписаний органов государственного пожарного надзора.

Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

Лекции: Понятие противопожарного режима. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479. Требования к разработке и содержанию инструкций о мерах пожарной безопасности. Порядок назначения лиц, ответственных за пожарную безопасность. Обучение мерам пожарной безопасности: виды, сроки и порядок проведения противопожарных инструктажей согласно Приказу МЧС России № 1120. Требования к программам инструктажей и ведению журналов учета.

Правила противопожарного режима в Российской Федерации .

Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации.

Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.

Самостоятельная работа: Изучение требований к оформлению распорядительных документов (приказов) о назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждении графика проведения инструктажей.

Тема 1.4. Практические занятия

Практика: Проведение тренировочного противопожарного инструктажа (имитация) по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Отработка методики подачи материала слушателям. Проверка усвоения знаний с использованием контрольных вопросов. Оценка готовности рабочих мест к проведению инструктажа.

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Цель: формирование знаний о классификациях пожаров, опасных факторах, требованиях к зданиям, инженерному оборудованию и территории объекта.

Планируемые результаты: знание пожарно-технической классификации зданий, сооружений и пожарных отсеков; знание требований к инженерным системам и противопожарным расстояниям; умение определять категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Тема 2.1. Классификация пожаров

Лекции: Понятие пожара и процесса горения. Классификация пожаров по виду горючего материала (классы А, В, С, D, Е, F). Опасные факторы пожара (пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, ограничение видимости в дыму). Сопутствующие проявления опасных факторов пожара. Основные причины пожара.

Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков

Лекции: Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий. Классы конструктивной пожарной опасности. Классы функциональной пожарной опасности (Ф1–Ф5). Деление зданий на пожарные отсеки. Пределы огнестойкости строительных конструкций.

Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов

Лекции: Показатели пожарной и взрывопожарной опасности веществ и материалов. Категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (категории А, Б, В1–В4, Г, Д). Критерии определения категорий. Требования к размещению знаков категорий на дверях помещений.

Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

Лекции: Основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Требования к монтажу и эксплуатации электропроводок, штепсельных розеток, выключателей. Правила использования переносных электропотребителей. Требования к электроустановкам низковольтным. Защита от короткого замыкания и перегрузок. Устройства защиты от дугового пробоя: обязательность установки и принцип действия.

Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

Лекции: Противопожарные требования к системам вентиляции и кондиционирования воздуха. Огнезадерживающие клапаны. Требования к лифтам для транспортирования пожарных подразделений. Эксплуатация систем мусороудаления и бельепроводов. Требования к инженерным сетям, проходящим через противопожарные преграды.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты.

Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки).

Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме "пожарная опасность". Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы "пожарная опасность". Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам, используемым маломобильными группами населения. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности.

Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

Лекции: Требования к обеспечению беспрепятственного проезда пожарной техники. Ширина и высота проездов. Требования к покрытию дорог. Ограничения на установку шлагбаумов, ворот и ограждений. Обеспечение доступа пожарных в любое помещение.

Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории

Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

Лекции: Нормативные значения противопожарных разрывов. Ограничения на использование противопожарных расстояний для складирования материалов, стоянки транспорта и строительства временных построек. Условия сокращения противопожарных расстояний.

Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты. Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений. Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты.

Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления.

Печное отопление

Лекции: Требования к размещению котельных и тепловых пунктов. Меры безопасности при эксплуатации систем водяного, воздушного и электрического отопления. Противопожарные требования к печному отоплению: разделки, отступки, предтопочные листы. Очистка дымоходов. Ограничения на использование теплопроизводящих установок.

Требования к системам теплоснабжения и отопления. Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления. Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям

Лекции: Особенности противопожарной защиты зданий, совмещающих различные классы функциональной пожарной опасности. Разделение частей здания противопожарными преградами. Особенности эвакуации из многофункциональных комплексов.

Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям

Лекции: Обязанности граждан по соблюдению мер пожарной безопасности в быту. Требования к содержанию мест общего пользования в многоквартирных жилых домах (лестничные клетки, чердаки, подвалы). Обязательная установка автономных дымовых пожарных извещателей. Запреты на хранение горючих материалов в жилых зданиях.

Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Цель: изучение технических средств и систем, направленных на защиту людей и имущества, а также приобретение практических навыков использования первичных средств пожаротушения.

Планируемые результаты: знание принципов действия и требований к эксплуатации систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения, пожаротушения и противодымной защиты; владение навыками применения огнетушителей и проверки путей эвакуации.

Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

Лекции: Цели и задачи системы противопожарной защиты. Применение средств пожаротушения и опорных конструкций с нормированными пределами огнестойкости. Применение пропиток и огнезащитных покрытий. Устройство зон безопасности. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты.

Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

Самостоятельная работа: Изучение методов проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций.

Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре

Лекции: Требования к эвакуационным путям и выходам согласно своду правил СП 1.13130.2020. Количество и размеры выходов. Требования к дверям на путях эвакуации. Освещение эвакуационных путей. Планы эвакуации: требования к разработке и размещению. Знаки пожарной безопасности.

Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Лекции: Классификация систем пожарной сигнализации. Типы пожарных извещателей (дымовые, тепловые, пламени, ручные). Требования к звуковому и речевому оповещению. Информационное обеспечение эвакуации.

Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации.

Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об

опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре

Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

Лекции: Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Самоспасатели фильтрующие и изолирующие. Требования к оснащению объектов СИЗОД. Средства спасения с высоты (лестницы, прыжковые устройства, спусковые устройства). Зоны безопасности для маломобильных групп населения.

Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.

Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Тема 3.5. Система противодымной защиты

Лекции: Назначение систем вытяжной и приточной противодымной вентиляции. Удаление продуктов горения из помещений и коридоров. Создание избыточного давления в лестничных клетках и лифтовых шахтах. Автоматический и ручной пуск систем. Требования к эксплуатации дымовых клапанов и вентиляторов.

Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага

Лекции: Противопожарные преграды: стены, перегородки, перекрытия. Противопожарные двери, ворота, люки, шторы. Требования к устройствам самозакрывания. Заполнение проемов в противопожарных преградах. Противопожарные разрывы как способ ограничения распространения огня. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

Лекции: Классификация и устройство огнетушителей. Выбор типа огнетушителя в зависимости от класса пожара и площади помещения. Правила размещения и обозначения мест хранения. Техническое обслуживание, перезарядка и проверка огнетушителей. Ведение эксплуатационной документации. Требования правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.

Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации

Лекции: Виды автоматических установок пожаротушения (АУПТ): водяные, пенные, газовые, порошковые, аэрозольные. Спринклерные и дренчерные установки. Узлы управления. Порядок срабатывания и меры безопасности при работе АУПТ. Требования к обслуживающим организациям. Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию

Лекции: Требования к пожарным шкафам. Оснащение пожарного крана: рукав, ствол, вентиль. Маркировка пожарного оборудования. Технический регламент Евразийского

экономического союза ТР ЕАЭС 043/2017 «О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения».

Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения

Лекции: Наружное противопожарное водоснабжение: гидранты, пожарные резервуары, водоемы. Внутренний противопожарный водопровод. Требования к давлению и расходу воды. Обозначение источников водоснабжения. Проверки на водоотдачу. Требования к подъездам и площадкам для пожарной техники у водоемов.

Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5

Лекции: Организация и проведение огневых работ: электросварочные, газосварочные, бензорезательные, битумные. Наряд-допуск на проведение огневых работ: порядок оформления и ответственные лица. Постоянные и временные места проведения огневых работ. Меры безопасности в процессе работы и после ее завершения.

Самостоятельная работа: Изучение требований к квалификации персонала, допускаемого к огневым работам.

Тема 3.12. Практические занятия

Практика: Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.

Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Класс функциональной пожарной опасности Ф1)

Цель: изучение специфических требований пожарной безопасности и особенностей организации эвакуации в зданиях, предназначенных для постоянного проживания и временного пребывания людей, в том числе маломобильных групп населения и детей.

Планируемые результаты: слушатель должен знать особенности противопожарного режима в учреждениях с ночным пребыванием людей; уметь организовывать эвакуацию лиц с ограниченными возможностями передвижения; владеть навыками контроля за состоянием путей эвакуации в спальнях корпусах и палатах.

Тема 4.1. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)

Лекции: Специфика зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1. Требования к размещению детей в детских дошкольных организациях. Особенности обеспечения пожарной безопасности в лечебных учреждениях: требования к палатам, операционным и процедурным кабинетам. Порядок действий персонала при пожаре в ночное время. Оснащение дежурного персонала средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения, а также ручными электрическими фонарями. Требования к размещению и количеству проживающих в гостиницах и общежитиях. Правила пользования бытовыми электроприборами в жилых помещениях.

Требования пожарной безопасности к организациям летнего детского отдыха. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма.

Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.

Практика: Разработка плана-схемы распределения обязанностей персонала больницы при проведении эвакуации в ночное время. Проведение деловой игры: «Инструктаж по пожарной безопасности для иностранных граждан, прибывших в гостиницу». Выбор и обоснование мест размещения средств спасения с высоты для учреждений отдыха.

При проведении деловой игры реализуется разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах,

гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1).

Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение положений свода правил СП 158.13330.2014 в части проектирования путей эвакуации в медицинских организациях. Изучение требований к огнезащитной обработке постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Класс функциональной пожарной опасности Ф2)

Цель: формирование знаний о требованиях пожарной безопасности в местах массового пребывания людей, связанных с культурно-зрелищной деятельностью.

Планируемые результаты: слушатель должен знать правила пожарной безопасности при эксплуатации сценического оборудования и проведении массовых мероприятий; уметь проверять состояние огнезащиты декораций и занавесов; владеть методикой контроля за шириной проходов в зрительных залах.

Тема 5.1. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2). Введение в специфику объектов Ф2

Лекции: Требования к театрам, кинотеатрам, концертным залам, музеям и библиотекам. Противопожарный занавес: устройство, принцип действия и регламент проверок. Огнезащитная обработка декораций, драпировок и сценического оформления. Требования к расстановке кресел в зрительных залах и ширине проходов между ними. Особенности эксплуатации планшета сцены и трюмов. Требования к хранению фондов в музеях и библиотеках. Организация дежурства на сцене во время проведения спектаклей.

Практика: Проведение визуального осмотра путей эвакуации в зрительном зале на предмет выявления препятствий. Кейс-стадия: «Оценка возможности использования пиротехнических эффектов на сцене в соответствии с Правилами противопожарного режима». Отработка действий при ложном срабатывании пожарной сигнализации во время мероприятия. При реализации кейса происходит разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф2).

Самостоятельная работа: Изучение требований к устройству и эксплуатации систем дымоудаления над сценой. Изучение методики проверки качества огнезащиты деревянных конструкций колосников и сценических помостов.

Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Класс функциональной пожарной опасности Ф3)

Цель: изучение требований пожарной безопасности для предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и транспорта.

Планируемые результаты: слушатель должен знать ограничения на размещение товаров и материалов на путях эвакуации; уметь контролировать противопожарный режим в торговых залах и складских помещениях магазинов; владеть навыками планирования эвакуации покупателей и посетителей.

Тема 6.1. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)

Лекции: Требования к объектам торговли (торговые центры, магазины, рынки). Особенности пожарной безопасности в предприятиях общественного питания (рестораны, кафе, столовые): требования к кухням, вентиляционным каналам и удалению жировых отложений. Требования к вокзалам, аэропортам и поликлиникам. Ограничения на размещение игровых зон и торговых «островков» в атриумах и коридорах. Правила хранения горючих товаров и упаковки в подсобных помещениях. Требования к эвакуационным выходам при наличии в здании большого количества посетителей.

Практика: Анализ рисков при загромождении проходов в торговом зале в предпраздничные дни. Заполнение чек-листа ежедневного осмотра помещений перед открытием торгового центра. Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения для фуд-корта. При реализации практики происходит разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в организациях по обслуживанию населения (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф3).

Самостоятельная работа: Изучение требований к эксплуатации систем автоматического пожаротушения в складских зонах магазинов. Ознакомление с порядком очистки вытяжных систем кухонного оборудования от горючих отложений.

Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Класс функциональной пожарной опасности Ф4)

Цель: изучение специфики обеспечения пожарной безопасности в административных зданиях, школах, высших учебных заведениях и проектных бюро.

Планируемые результаты: слушатель должен знать правила пожарной безопасности при эксплуатации учебных классов и лабораторий; уметь организовывать регулярные тренировки по эвакуации учащихся; владеть методами профилактической работы с персоналом и обучающимися.

Тема 7.1. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)

Лекции: Требования к школам, колледжам, вузам и административным зданиям. Особенности пожарной безопасности в учебных лабораториях и кабинетах химии и физики: хранение реактивов и использование нагревательных приборов. Требования к архивам, библиотекам и серверным помещениям. Организация противопожарной пропаганды среди учащихся. Порядок проведения практических тренировок по эвакуации (не менее 2 раз в год). Требования к содержанию чердачных и подвальных помещений в учебных заведениях.

Практика: Разработка сценария проведения общешкольной тренировки по пожарной эвакуации. Оформление акта по результатам проведения учебной эвакуации. Подготовка проекта приказа об установлении противопожарного режима в административном здании. При реализации сценария происходит разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф4).

Самостоятельная работа: Изучение свода правил СП 484.1311500.2020 в части требований к алгоритмам работы пожарной сигнализации в школах. Изучение правил безопасного хранения документации в архивах.

Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Класс функциональной пожарной опасности Ф5)

Цель: формирование углубленных знаний о пожарной безопасности на производстве и в складских комплексах, связанных с технологическими процессами.

Планируемые результаты: слушатель должен знать методику категорирования помещений по взрывопожарной опасности; уметь контролировать исправность искрогасителей и систем заземления; владеть навыками организации пожароопасных работ на производстве.

Тема 8.1. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Лекции: Специфика производственных зданий, цехов и складов. Категорирование объектов по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В, Г, Д). Требования к технологическому оборудованию: защита от статического электричества, исправность молниезащиты и заземления. Правила эксплуатации систем пневмотранспорта и аспирации. Особенности хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, баллонов с газом и горючей пыли. Требования к противопожарным преградам в производственных цехах. Организация огневых работ: постоянные и временные места.

Практика: Решение задачи по определению категории складского помещения на основе заданного объема горючей нагрузки. Заполнение наряда-допуска на проведение электросварочных работ на территории цеха. Проверка соответствия маркировки взрывозащищенного электрооборудования категории помещения. При реализации задач происходит разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

Самостоятельная работа: Изучение Федерального закона от 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Проработка требований к устройству искрогасителей на выхлопных трубах автотранспорта, въезжающего на территорию объектов категории А и Б.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности обучающихся являются:

12 Обеспечение безопасности

12.013 Специалист по пожарной профилактике

3.2. Характеристика вида профессиональной деятельности

Организация и проведение профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты, проведение противопожарных инструктажей с работниками, обучение персонала правилам пожарной безопасности, действиям при возникновении пожара и навыкам использования первичных средств пожаротушения.

3.3. Планируемые результаты освоения программы

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы: УК - универсальные компетенции, ОПК - общепрофессиональные компетенции, ПК - профессиональные компетенции.

Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание актуальной нормативной базы в области пожарной безопасности для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует состояние пожарной безопасности на объекте и синтезирует информацию для проведения инструктажа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	УК-2.1. Формирует перечень учебных вопросов для противопожарного инструктажа с учетом специфики объекта. УК-2.2. Выбирает формы и методы обучения работников мерам ПБ в соответствии с категориями персонала.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен применять нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности при организации противопожарного режима на объекте	ОПК-1.1. Знает требования Федеральных законов № 69-ФЗ, № 123-ФЗ и Правил противопожарного режима в РФ.

	ОПК-1.2. Умеет обосновывать требования пожарной безопасности ссылками на действующие НПА.
ОПК-2. Способен осуществлять взаимодействие с органами государственного пожарного надзора по вопросам соблюдения обязательных требований	ОПК-2.1. Знает порядок осуществления государственного пожарного надзора. ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки документов, необходимых для подтверждения проведения обучения мерам ПБ.
ОПК-3. Способен проводить оценку соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы пожарно-технической классификации зданий и помещений. ОПК-3.2. Выявляет нарушения противопожарного режима и загромождение путей эвакуации.
ОПК-4. Способен планировать мероприятия по профилактике пожаров в организации	ОПК-4.1. Разрабатывает графики проведения повторных инструктажей и тренировок по эвакуации. ОПК-4.2. Определяет необходимые ресурсы (СИЗ, средства тушения) для обеспечения безопасности при обучении.
ОПК-5. Способен вести документацию по пожарной безопасности в рамках своих полномочий	ОПК-5.1. Знает требования к ведению журналов эксплуатации систем противопожарной защиты. ОПК-5.2. Владеет навыками оформления журналов учета противопожарных инструктажей.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен проводить все виды противопожарных инструктажей с персоналом объекта	ПК-1.1. Демонстрирует знание методик проведения вводного, первичного, повторного и внепланового инструктажей. ПК-1.2. Осуществляет проверку знаний и навыков работников по итогам инструктирования.
ПК-2. Способен организовывать и проводить тренировки по эвакуации людей при пожаре	ПК-2.1. Знает требования к путям эвакуации и планам эвакуации. ПК-2.2. Владеет навыками координации действий работников при имитации чрезвычайной ситуации.
ПК-3. Способен обучать работников правилам применения первичных средств пожаротушения	ПК-3.1. Демонстрирует знание типов и устройства современных огнетушителей. ПК-3.2. Владеет навыками практического показа способов тушения различных классов пожаров.

ПК-4. Способен разрабатывать программы противопожарного инструктажа с учетом специфики объекта	ПК-4.1. Знает требования Приказа МЧС № 1120 к содержанию обучающих программ. ПК-4.2. Анализирует пожарную опасность технологических процессов для включения в программу обучения.
ПК-5. Способен осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима работниками	ПК-5.1. Знает правила безопасного выполнения пожароопасных работ. ПК-5.2. Пресекает нарушения правил пользования электроприборами и курения на территории объекта.

В результате освоения программы обучающиеся будут:

Трудовая функция – Проведение противопожарного инструктажа работников организации

Знать:

- законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности (Федеральный закон № 69-ФЗ, Федеральный закон № 123-ФЗ);
- требования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок обучения мерам пожарной безопасности (Приказ МЧС России № 1120);
- классификацию пожаров, опасные факторы пожара и их воздействие на человека;
- виды, сроки и порядок проведения противопожарных инструктажей (вводного, первичного, повторного, внепланового, целевого);
- требования к содержанию и оформлению программ противопожарного инструктажа.

Уметь:

- разрабатывать программы противопожарных инструктажей с учетом специфики деятельности организации и функциональной пожарной опасности объектов;
- проводить инструктирование работников правилам пожарной безопасности, действиям при возникновении пожара и мерам по его предотвращению;
- наглядно демонстрировать способы применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- осуществлять проверку знаний и навыков работников по итогам проведения инструктажа.

Владеть навыками:

- документального оформления результатов обучения и ведения журналов учета противопожарных инструктажей;

- использования технических средств обучения и наглядных пособий для повышения эффективности инструктажа;
 - организации процесса обучения для различных категорий персонала (руководители, дежурный персонал, рабочие).
-

Трудовая функция – Организационное обеспечение пожарной безопасности и контроль противопожарного режима на объекте

Знать:

- требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ № 1479);
- порядок установления и поддержания противопожарного режима на территории, в зданиях и помещениях организации;
- требования к содержанию путей эвакуации, систем эвакуационного освещения и планов эвакуации;
- основные требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления и вентиляции;
- виды и меры ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

Уметь:

- проводить регулярные осмотры помещений и территории на предмет выявления нарушений противопожарного режима;
- разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности для организации в целом и для отдельных взрывопожароопасных помещений;
- контролировать соблюдение персоналом требований ПБ при выполнении пожароопасных и огневых работ;
- подготавливать проекты распорядительных документов (приказов) о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.

Владеть навыками:

- проведения профилактических бесед с работниками по вопросам соблюдения режима курения и использования электроприборов;
 - выявления неисправностей в содержании противопожарных дверей, доводчиков и уплотнений;
 - взаимодействия с руководством организации по вопросам устранения выявленных нарушений требований пожарной безопасности.
-

Трудовая функция – Контроль за состоянием и использованием средств противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения

Знать:

- типы, устройство и принципы действия современных огнетушителей (порошковых, углекислотных, воздушно-пенных);
- основы работы систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) и систем оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ);
- назначение и правила эксплуатации систем противодымной защиты и автоматического пожаротушения;
- требования к оснащению и проверке внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения;
- правила размещения и нормы положенности первичных средств пожаротушения.

Уметь:

- определять места размещения и необходимое количество огнетушителей в соответствии с категорией помещений;
- проверять укомплектованность пожарных шкафов (наличие рукавов, стволов, вентилей) и их исправность;
- осуществлять визуальный контроль работоспособности извещателей пожарной сигнализации и приборов управления;
- проверять наличие и правильность размещения знаков пожарной безопасности.

Владеть навыками:

- практического применения первичных средств пожаротушения для ликвидации очагов возгорания;
- ведения документации по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты (журналов эксплуатации);
- контроля за сроками перезарядки огнетушителей и проведения испытаний пожарных кранов.

3.4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения образовательной программы обучающимися включает текущий контроль и итоговую аттестации обучающихся.

3.5. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Проведение контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся о результатах обучения.

Текущий контроль и фиксация его прогресса осуществляется с использованием программных средств образовательной платформы.

Преподаватель заходит в личный кабинет, проверяет прогресс изученного материала, качество тестирования, может задавать уточняющие вопросы в чате, отвечает на вопросы Обучающихся, направляет при необходимости дополнительные материалы.

Критерии оценки результатов освоения программы в процессе текущего контроля, представлены в таблице:

Текущий контроль (по итогам выполнения задания)	Высокий уровень – на все тестовые вопросы даны верные ответы. Средний уровень – верные ответы даны на 70% тестовых и кейсовых вопросов Низкий уровень – верные ответы даны на 60% и менее 60% тестовых и кейсовых вопросов
---	--

Задания для контроля (аттестации) размещены в системе дистанционного образования на странице соответствующего занятия (урока) курса, они доступны авторизованному пользователю платформы, зачисленному в качестве обучающегося.

Обучающийся после освоения материалов занятия выполняет задание в любое удобное ему время.

Условием успешного прохождения аттестации является получение оценки «зачтено» при двухбалльной шкале оценивания. При оценивании результатов обучения в ходе аттестации используются следующие критерии и шкала оценки теста:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста
не зачтено	даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов теста

Итоговая аттестация призвана определить конечные результаты обучения. Она охватывает всю систему знаний, умений и навыков по изученной программе.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Контрольно-измерительные материалы, представляющие собой тестовые задания и итоговую аттестацию:

К каждому вопросу представлены варианты ответа, один или несколько из которых правильные. Жирным шрифтом выделены правильные ответы.

Критерии оценки итогового тестирования

Оценка	Критерии оценки
зачтено	даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста
не зачтено	даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов теста

Вопросы итоговой аттестации

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Что включает в себя понятие «система обеспечения пожарной безопасности» согласно законодательству РФ?

1. Совокупность только федеральных органов исполнительной власти и подразделений МЧС, осуществляющих надзор и ликвидацию возгораний (неправильный).
 2. Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ (правильный).
 3. Комплекс технических систем противопожарной защиты и автоматики, установленных на объектах для обнаружения и тушения огня (неправильный).
 4. Систему нормативных документов и штрафных санкций, регулирующих поведение граждан в лесных массивах и на производственных объектах (неправильный).
-

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.

Работник обнаружил задымление и признаки горения в одном из помещений организации. Какое действие является приоритетным и должно быть совершено в первую очередь?

1. Найти ближайший первичный инструмент (огнетушитель) и попытаться самостоятельно ликвидировать очаг до его распространения (неправильный).
 2. Приступить к немедленному сбору и эвакуации наиболее ценного имущества и документации из задымленного сектора (неправильный).
 3. Немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану по номерам 101 или 112, указав адрес и место возникновения пожара (правильный).
 4. Дождаться автоматического срабатывания системы оповещения, чтобы убедиться в реальности возгорания, и только потом звонить в службу спасения (неправильный).
-

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте.

Каким квалификационным требованиям должен соответствовать специалист, назначаемый на должность ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте?

1. Прохождение вводного и первичного противопожарного инструктажей непосредственно на рабочем месте (неправильный).
2. Наличие стажа работы в организации не менее трех лет на должностях, связанных с административно-хозяйственным управлением (неправильный).
3. Наличие любого диплома о высшем техническом образовании, подтверждающего знания инженерных сетей здания (неправильный).

4. Наличие профильного образования по специальности «Пожарная безопасность» или прохождение профессиональной переподготовки в этой области объемом не менее 250 часов (правильный).
-

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.4. Практические занятия.

С какой периодичностью руководитель обязан проводить практические тренировки по эвакуации на объектах защиты с массовым пребыванием людей (50 и более человек одновременно)?

1. Не реже одного раза в полугодие (правильный).
2. Не реже одного раза в год для закрепления навыков использования первичных средств пожаротушения (неправильный).
3. Ежеквартально в рамках проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности (неправильный).
4. Один раз в два года при условии отсутствия замечаний со стороны органов государственного пожарного надзора (неправильный)

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.1. Классификация пожаров.

Для возникновения и устойчивого протекания процесса горения необходимо одновременное сочетание трех условий («треугольник пожара»). Что в него входит?

1. Кислород, высокая температура окружающей среды и продукты первичного горения (неправильный).
 2. Горючее вещество, окислитель и источник зажигания (правильный).
 3. Открытое пламя, задымление и интенсивный приток атмосферного воздуха (неправильный).
 4. Углекислый газ, тепловой импульс и наличие любых строительных материалов (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков.

Какие объекты согласно классификации по функциональной пожарной опасности относятся к подклассу Ф1.1?

1. Гостиницы, общежития неквартирного типа, спальные корпуса санаториев и домов отдыха (неправильный).

2. Здания дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, а также больницы (правильный).
 3. Многоквартирные жилые дома и общежития квартирного типа (неправильный).
 4. Здания общеобразовательных организаций, школ, колледжей и учреждений дополнительного образования (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов.

Какую обязательную информацию о показателях пожарной опасности газов должен указывать производитель в технической документации?

1. Группу горючести, температуру самовоспламенения, концентрационные пределы распространения пламени и давление взрыва (правильный).
 2. Только группу горючести и показатель токсичности продуктов горения при задымлении (неправильный).
 3. Степень огнестойкости вещества и класс конструктивной пожарной опасности при хранении (неправильный).
 4. Температуру вспышки, индекс пожарной нагрузки и коэффициент дымообразования (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции.

Для каких типов зданий установка устройств защиты от дугового пробоя (УЗДП) является строго обязательным требованием?

1. Для всех производственных и складских зданий категорий А и Б по взрывопожарной опасности (неправильный).
 2. Для зданий общежитий, хостелов, образовательных и медицинских организаций (правильный).
 3. Исключительно для многоквартирных жилых домов (Ф1.3) высотой более 75 метров (неправильный).
 4. Для офисных центров и банковских учреждений площадью более 500 квадратных метров (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений.

С какой периодичностью должны проводиться периодические испытания систем противодымной вентиляции на объекте?

1. Ежегодно в период проведения весенних осмотров инженерного оборудования здания (неправильный).
 2. Не реже одного раза в полгода с внесением записи в журнал эксплуатации (неправильный).
 3. Не реже одного раза в 2 года (правильный).
 4. Один раз в 5 лет при условии проведения ежеквартального технического обслуживания (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений.

Каким должен быть минимальный размер площадки для разворота пожарной техники, которой заканчиваются тупиковые проезды?

1. Не менее 12 x 12 метров для обеспечения маневра основных пожарных автомобилей (неправильный).
 2. Не менее 15 x 15 метров (правильный).
 3. Не менее 10 x 10 метров при условии укрепления обочин дорожной одеждой (неправильный).
 4. Не менее 20 x 20 метров для возможности разворота высотных автоподъемников (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями.

Какое минимальное противопожарное расстояние должно соблюдаться от границ застройки поселений или отдельно стоящих зданий до лесных массивов хвойных пород?

1. Не менее 30 метров (неправильный).
 2. Не менее 15 метров при условии создания минерализованной полосы шириной 5 метров (неправильный).
 3. Не менее 50 метров (правильный).
 4. Не менее 100 метров для объектов производственного и складского назначения (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление.

Каким образом должен быть защищен пол из горючих материалов непосредственно под топочной дверкой печи?

1. Металлическим листом размером 500 на 500 мм, уложенным прямо на деревянное основание (неправильный).
 2. Слой штукатурки толщиной 25 мм по металлической сетке, выступающий на 300 мм от печи (неправильный).
 3. Металлическим листом размером 700 на 500 мм, уложенным по асбестовому картону толщиной 8 мм (правильный).
 4. Листовой сталью по асбестовому картону толщиной 10 мм, расположенной короткой стороной вдоль печи (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям.

Каким образом должно осуществляться сообщение между различными пожарными отсеками многофункционального здания по вертикали?

1. Через любые внутренние лестницы 2-го типа, расположенные в объеме атриума (неправильный).
 2. Исключительно через незадымляемые лестничные клетки и лифтовые шахты с приточной противодымной вентиляцией (правильный).
 3. Через обычные лестничные клетки 1-го типа при условии их защиты водяными дренчерными завесами (неправильный).
 4. С помощью эскалаторов и траволаторов, имеющих систему автоматического дублированного управления (неправильный).
-

Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям.

В каких жилых помещениях (не оборудованных автоматической сигнализацией) установка автономных дымовых пожарных извещателей (АДПИ) является обязательной?

1. Только в прихожих квартир, расположенных на первом и последнем этажах многоэтажных домов (неправильный).
2. Во всех без исключения комнатах квартир в домах высотой более 28 метров (неправильный).
3. В комнатах квартир и домов, в которых проживают многодетные семьи или семьи в трудной жизненной ситуации (правильный).

4. Исключительно в жилых помещениях домов V степени огнестойкости с печным отоплением (неправильный).

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Что, согласно Техническому регламенту, является основной целью создания систем противопожарной защиты на объекте?

1. Снижение затрат организации на страхование имущества и уменьшение количества проверок со стороны органов государственного пожарного надзора (неправильный).
 2. Защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение его разрушительных последствий (правильный).
 3. Полная автоматизация процессов пожаротушения для исключения необходимости участия пожарных подразделений в ликвидации огня (неправильный).
 4. Обеспечение возможности продолжения технологического процесса на предприятии непосредственно во время активной фазы возгорания (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре.

Какое минимальное количество эвакуационных выходов должно быть предусмотрено из помещения, предназначенного для одновременного пребывания от 501 до 1000 человек?

1. Не менее двух полноразмерных выходов, расположенных на противоположных сторонах этажа (неправильный).
 2. Не менее четырех выходов, рассредоточенных по периметру помещения для исключения давки (неправильный).
 3. Не менее трех эвакуационных выходов (правильный).
 4. Один основной выход и два дополнительных аварийных выхода через окна или люки (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В чем заключается ключевая особенность адресной системы пожарной сигнализации по сравнению с безадресной?

1. Способность каждой единицы оборудования иметь уникальный код, что позволяет приемному прибору точно идентифицировать сработавший извещатель (правильный).
 2. Возможность работы системы без использования проводных шлейфов связи исключительно по радиоканалу высокой частоты (неправильный).
 3. Наличие функции автоматического пожаротушения, встроенной непосредственно в корпус каждого дымового извещателя (неправильный).
 4. Обязательное дублирование всех сигналов тревоги на личные мобильные телефоны сотрудников организации (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.

После проведения учебной тренировки по эвакуации сотрудник обнаружил, что герметичная упаковка его фильтрующего самоспасателя была вскрыта для демонстрации, но само устройство не надевалось. Какое действие является правильным согласно нормам эксплуатации?

1. Плотно закрыть упаковку скотчем или зажимом и вернуть устройство на место хранения до следующей проверки (неправильный).
 2. Продолжить хранение устройства, так как фильтрующий патрон не был активирован дыханием человека (неправильный).
 3. Использовать данный самоспасатель в качестве основного средства защиты для дежурного персонала (неправильный).
 4. Утилизировать устройство и заменить его на новое, так как самоспасатели (кроме аппаратов со сжатым воздухом) являются изделиями одноразового применения и не подлежат хранению после вскрытия упаковки (правильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.5. Система противодымной защиты.

Какое требование предъявляется к материалам, используемым для уплотнения разъемных (фланцевых) соединений конструкций огнестойких воздуховодов систем противодымной защиты?

1. Допускается применение любых материалов, если они обработаны огнезащитными красками или составами (неправильный).
2. Допускается использование материалов группы горючести не ниже Г1 при условии их дополнительной изоляции (неправильный).
3. Для обеспечения герметичности разрешается применять специализированные резиновые уплотнители повышенной плотности (неправильный).
4. Для герметизации соединений допускается применение исключительно негорючих материалов (правильный).

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага.

Что относится к конструктивным мероприятиям, направленным на ограничение распространения пожара по зданию?

1. Установка систем автоматического оповещения и управления эвакуацией 4-го и 5-го типов (неправильный).
2. Возведение противопожарных стен, перекрытий, перегородок и установка противопожарных дверей с нормируемым пределом огнестойкости (правильный).
3. Разработка планов эвакуации и проведение регулярных инструктажей с персоналом организации (неправильный).
4. Разделение территории предприятия на зоны с помощью земляных валов и водоемов (неправильный).

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.

Какое максимально допустимое расстояние от возможного очага пожара до места размещения переносного огнетушителя устанавливается нормами для общественных зданий и сооружений?

1. Не более 30 метров (неправильный)
2. Не более 25 метров (неправильный)
3. Не более 20 метров (правильный)
4. Не более 15 метров (неправильный)

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации.

Какое условие является обязательным для автоматических установок газового, порошкового или аэрозольного пожаротушения при их монтаже в помещениях с пребыванием людей?

1. Наличие устройства для задержки подачи огнетушащего вещества на время, необходимое для безопасной эвакуации людей из помещения (правильный).
2. Возможность мгновенного срабатывания без звукового оповещения для более эффективного подавления очага на ранней стадии (неправильный).
3. Обязательное использование только водяных составов для исключения риска токсичного воздействия на персонал (неправильный).

4. Возможность перевода системы на ручное управление дежурным персоналом в любое время в период эксплуатации здания (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию.

Какое требование предъявляется к дверцам пожарных шкафов, в которых размещаются краны внутреннего противопожарного водопровода?

1. Дверцы должны быть выполнены из высокопрочного прозрачного пластика для визуального контроля оборудования (неправильный).
 2. Конструкция дверей должна позволять их открытие не менее чем на 90 градусов для беспрепятственного извлечения рукава (правильный).
 3. Двери шкафов должны быть оборудованы электромагнитными замками, открывающимися только по сигналу от пожарной сигнализации (неправильный).
 4. Дверцы должны герметично закрываться с помощью винтовых соединений для исключения попадания пыли (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения.

С какой периодичностью руководитель организации обязан проводить проверки работоспособности (на водоотдачу) систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода?

1. Ежегодно в период подготовки здания к зимнему отопительному сезону (неправильный).
 2. Один раз в два года с обязательным участием представителя пожарной охраны (неправильный).
 3. Не реже двух раз в год (весной и осенью) с внесением результатов в журнал эксплуатации (правильный).
 4. Ежеквартально в рамках проведения плановых противопожарных инструктажей (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.

После завершения сварочных работ в подвальном помещении сотрудник убрал оборудование и закрыл помещение на ключ. Какое требование правил противопожарного режима было нарушено в данном случае?

1. Нарушено требование о немедленном проветривании помещения в течение часа после сварки (неправильный).
 2. Нарушено требование об обязательном наблюдении за местом проведения работ в течение не менее 2 часов после их окончания (правильный).
 3. Нарушено требование об очистке места работ от окалины только с использованием влажной ветоши (неправильный).
 4. Нарушено требование о демонтаже всех металлических конструкций в радиусе 5 метров от места сварки (неправильный).
-

Модуль 3. Система противопожарной защиты

Тема 3.12. Практические занятия.

С какой целью при проведении практических тренировок по эвакуации рекомендуется использовать цветные флажки или конусы для обозначения «условного очага» и «зон задымления»?

1. Для украшения территории и повышения эмоциональной вовлеченности сотрудников в учебный процесс (неправильный).
2. Чтобы люди могли сфотографировать места задымления для последующего отчета в надзорные органы (неправильный).
3. Для обозначения мест, где разрешено находиться сотрудникам, не участвующим в тренировке (неправильный).
4. Чтобы заставить людей менять привычные маршруты и отрабатывать поиск альтернативных эвакуационных выходов (правильный).

Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)

Тема 4.1. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)

При проведении проверки в терапевтическом отделении больницы, где находятся 60 пациентов, не способных передвигаться самостоятельно, инспектор обнаружил на посту дежурной медсестры всего 3 единицы носилок. Соответствует ли данное количество действующим нормам пожарной безопасности?

1. Да, так как носилки требуются только для транспортировки пациентов в критическом состоянии, а остальные могут быть эвакуированы на креслах-колясках (неправильный).
2. Нет, руководитель медицинской организации обязан обеспечить наличие носилок из расчета 1 штука на каждые 5 пациентов, не способных передвигаться самостоятельно, то есть в данном отделении должно быть не менее 12 носилок (правильный).
3. Да, норматив составляет 1 носилки на каждые 20 пациентов стационара при условии наличия грузового лифта в здании (неправильный).

4. Нет, согласно правилам противопожарного режима, в таких отделениях количество носилок должно строго соответствовать количеству коек в палатах (неправильный).
-

Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)

Тема 5.1. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2) Введение в специфику объектов Ф2.

Какое минимальное оснащение средствами пожаротушения требуется для спортивных сооружений и культурно-досуговых центров с трибунами при их вместимости более 1000 человек?

1. Объект должен быть оснащен 10 огнетушителями и 10 противопожарными покрывалами для изоляции очага возгорания (либо 20 огнетушителями) (правильный).
 2. Достаточно наличия 5 передвижных углекислотных огнетушителей и системы автоматического дренчерного орошения трибун (неправильный).
 3. Требуется установка пожарных щитов типа ЩП-А через каждые 50 метров периметра трибун (неправильный).
 4. Необходимо обеспечить наличие 15 противопожарных полотен размером не менее 1х1 метр в каждом секторе (неправильный).
-

Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)

Тема 6.1. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3).

Предприниматель планирует открыть финскую сауну (класс Ф3.6) с электрической каменкой в арендованном помещении подвального этажа торгово-развлекательного комплекса. Прямо над сауной расположен фуд-корт на 250 мест. Допустимо ли такое размещение согласно нормам?

1. Допустимо, если перекрытие между сауной и фуд-кортом имеет предел огнестойкости не менее REI 150 и оборудовано системой порошкового тушения (неправильный).
2. Допустимо при условии, что сауна отделена от коридоров подвала противопожарными перегородками 1-го типа и имеет отдельный вентиляционный канал (неправильный).
3. Нет, помещения встроенных бань и саун категорически запрещается размещать в подвалах, а также смежно с помещениями, в которых может одновременно находиться более 100 человек (правильный).
4. Да, нормы разрешают размещение саун в подвальных этажах общественных зданий при условии использования печей только заводского изготовления с автоматическим отключением (неправильный).

Модуль 7. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)

Тема 7.1. Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4).

В каком случае для этажа здания класса Ф4.3 (офисы, банки) высотой не более 15 метров допускается наличие только одного эвакуационного выхода?

1. Если на этаже установлена адресно-аналоговая пожарная сигнализация и проживает не более 50 человек (неправильный).
2. Если площадь этажа (или его части) не превышает 300 квадратных метров, а численность находящихся там людей составляет не более 20 человек (правильный).
3. Если все помещения этажа имеют окна, выходящие на сторону подъезда пожарной техники, а площадь не более 500 квадратных метров (неправильный).
4. При условии, что на этаже отсутствуют архивы и серверные, а общая горючая нагрузка помещений минимальна (неправильный).

Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

Тема 8.1. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5).

Что является главной особенностью обеспечения пожарной безопасности объектов класса Ф5 (производственные и складские здания)?

1. Обязательное наличие круглосуточного дежурства добровольной пожарной дружины из числа сотрудников смены (неправильный).
2. Использование исключительно негорючих материалов для первичной упаковки всей производимой продукции (неправильный).
3. Обязательное категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В1–В4, Г, Д), определяющее требования к защите и конструкциям (правильный).

Полный запрет на использование любых электронагревательных приборов в административных зонах производственных цехов (неправильный)

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе СДО.

Теоретические и практические занятия проводятся в заочной форме. В проведении лекционных и практических занятий используется материально-техническое обеспечение. Для обучения по программе используется современное оборудование – компьютер или ноутбук, подключенным к сети Интернет.

Для успешного прохождения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучающимся предусмотрен следующий формат взаимодействия с преподавателем:

- Обучающийся самостоятельно изучает учебные материалы, дополнительные учебные материалы в течение срока обучения группы, в которую включен слушатель. Сроки старта и закрытия группы отображаются в личном кабинете слушателя.
- Слушатель задает вопросы и взаимодействует с преподавателем посредством чата в личном кабинете в сроки до закрытия группы с 09.00 до 18.00 мск времени в рабочие дни.

Для успешного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучающимся рекомендуется соблюдать определенные требования к программному обеспечению персонального компьютера:

- подключение к сети Интернет со скоростью минимально 3 Мбит/с, доступ к сети по протоколам НТТР.
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения (ОС не ниже Windows 7).

Также необходимо наличие динамиков (наушников).

Для просмотра электронных образовательных ресурсов необходимо входить в личный кабинет на портале через:

- Компьютер, необходима версия браузера: Internet Explorer 9 или выше; Mozilla Firefox 45 или выше; Google Chrome 48 или выше; Microsoft Edge.
- Телефон, версия: iOS 9. x или выше (для iPad и iPhone); Android 4.4 или выше.

Для реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса,
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса,
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы,
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет,
- проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

При реализации Программы с применением дистанционных технологий, обучающийся организует свое рабочее место самостоятельно.

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет, размещенные как на образовательной платформе в личном кабинете обучающегося, так и на других сайтах в открытом доступе.

Для выполнения заданий обучающемуся бесплатно предоставляется аккаунт на образовательной платформе на всё время доступа к материалам.

В проведении лекционных и практических занятий могут использоваться следующие онлайн-источники:

Test.glav.pro – автоматизированная система проведения обучения в интерактивном режиме (электронная информационно-образовательная среда).

Методические материалы для обучающихся содержат весь материал, необходимый для работы, весь материал в нем расположен последовательно. Этим конспектом при необходимости можно пользоваться как справочником.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение без предъявления к стажу работы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа содержит все необходимые материалы в электронном виде, в том числе ссылки на дополнительные материалы в сети интернет. Программа обеспечена учебно-методической литературой и материалами.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами посредством:

- учебно-методических разработок в электронной форме, размещенных в личных кабинетах обучающихся на платформе СДО, в том числе лекции, контрольно-измерительные материалы;
- наличием обратной связи с преподавателем через функционал для связи с педагогом дополнительного образования по любым возникающим у обучающегося вопросам (возможность направления текстового сообщения) и через комментарии на странице каждого урока на платформе СДО.

Обучающиеся по образовательной программе могут использовать дополнительные Интернет-ресурсы, такие как:

рекомендованные Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
- электронные библиотеки:**
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru>

Для использования Интернет-ресурсов информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе после регистрации на

сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещаются в личном кабинете обучающегося в СДО в разделе «Электронная библиотека».

Материалы размещенные в СДО по данному курсу:
<https://disk.yandex.ru/d/Ypso6mNiCLJbg>

4.3.1 Литература

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2025 г. № 304-ФЗ).
4. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 501 «О Стратегии развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (в редакции Постановления Правительства РФ от 3 февраля 2025 г. № 90, действующей с 1 сентября 2025 г.).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2022 г. № 1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации» (в части требований к автономным дымовым пожарным извещателям).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 510 «О внесении изменения в пункт 32 Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (об обязательной установке устройств защиты от дугового пробоя).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 290 «Об утверждении Положения о федеральном государственном пожарном надзоре».
12. Технический регламент Евразийского экономического союза «О требованиях к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения» (ТР ЕАЭС 043/2017).
13. Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».
14. Приказ МЧС России от 25 июня 2025 г. № 530 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 5 сентября 2021 г. № 596» (вступил в силу 1 марта 2026 г.).
15. Приказ МЧС России от 16 декабря 2024 г. № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности» (заменил Приказ № 806 с 1 сентября 2025 г.).
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике».
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 915н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (заменил ПОТ Р О-112-001-95, действует до 1 сентября 2027 г.).
18. Свод правил СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы» (с изменениями № 1, № 2 от 1 ноября 2024 г. и № 3 от 16 июня 2025 г.).
19. Свод правил СП 3.13130.2026 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» (утвержден приказом МЧС России от 26 февраля 2026 г. № 133, вступил в силу 1 июня 2026 г.)
20. Свод правил СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям».
21. Свод правил СП 6.13130.2021 «Системы противопожарной защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности».
22. Свод правил СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности» (с изменениями № 1, № 2 и № 3 от 1 июля 2025 г.).

23. Свод правил СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности».
24. Свод правил СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования».
25. Свод правил СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
26. Свод правил СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
27. Свод правил СП 113.13330.2023 «СНиП 21-02-99* Стоянки автомобилей» (с изменениями № 1 и № 2 от 27 декабря 2024 г.).
28. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования».
29. Свод правил СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования».
30. Свод правил СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности».
31. ГОСТ 12.4.026-2015 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний».
32. ГОСТ 34428-2018 «Системы эвакуационные фотолюминесцентные. Общие технические условия».
33. ГОСТ Р 59641-2021 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность» (с Изменением № 1, введенным в действие с 1 октября 2024 г.)